



Panther Press

Principal's Message

Greetings Panthers,

It hardly seems possible but the end of the 2018/19 school year is just around the corner. It is that time of the school year when we turn our attention to state testing, and the traditional end of year festivities such as eighth grade promotion, eighth grade honors dessert, incoming sixth grade orientation, and the end of year field trips for each grade level.

First, I would like to say a few words about state testing. This year all students will be tested in both language arts and mathematics beginning with language arts on May 6, 2019. Students will be tested in a modified block schedule. Please remember to make sure that your child gets a good night's rest before testing and that each morning they eat a protein-rich nutritious breakfast either at school or at home.

Second, please refer to the calendar section of this newsletter for the dates of times of our traditional end of year events. As we say farewell to our current eighth grade class, we welcome our incoming 6th grade class from our feeder elementary schools including Bella Vista, Two Bunch Palms, and Cabot Yerxa.

I want to take a moment to thank all the different stakeholder groups on campus who have contributed to such a successful year here at Painted Hills Middle School. These include our amazing teachers, our administrative team, our amazing classified staff members, our Parent Teacher Student Association (PTSA), and of course our amazing parents and community members. Your collaborative efforts have collectively advanced the school mission and I want to thank all of you for your hard work this past year.

Please know that I am always available should you have any questions via email at mgrainger@psusd.us or by phone at (760)-251-1551. Here is to an amazing end to the school year, and thanks again for all that you have done to make it the best ever.

ASB Announcements

Field Trip information

6th Grade- Fiesta Village June 6th 8:30-2:30 - \$25

7th Grade- Castle Park June 6th 8:30-2:30 \$25

8th Grade- Knott's Berry Farm June 4th 8:00-8:00 \$50

*Lunch is included

It has been an amazing year for PHMS ASB. We have done a lot of things this year, from dances, to fundraisers, to random acts of kindness, to Red Ribbon Week, participated in the Fall Festival and the list goes on. We are preparing for our upcoming **Cinco de Mayo Celebration** that will be held in our MPR on Thursday, May 2, 2019.

End of the Year Fieldtrips – Tickets are currently on sale for the upcoming End of the Year Fieldtrips. Students can pick up permission slips from Mr. Mercer in the ASB store or in room 2102. Once the paperwork is filled out and they bring their money they will be ready to go. Students must have at least 200 merit points and be in good standing regarding discipline.

ELA Expressions

Literacy is the ability to read and write. It is the fundamental to learning and the language arts department is dedicated to ensuring that each student becomes a literate member of our learning community. Literacy is one of the most important skills when it comes to personal growth, culture and development. To that end, the 6th grade is implementing a 15 minute silent sustained reading opportunity so that all students have the time and ability to read a book of their choice. In class novels are being taught - The Watsons Go To Birmingham, Roll of Thunder, Hear My Cry, Esperanza Rising, El Deafo, along with the curriculum to help students develop an appreciation for reading and the stamina to read longer books. Both 7th and 8th grade continue to reinforce the importance of literacy with their students. Seventh grade is reading either The Outsider and will be creating poster essays to be presented in class or The Hobbit and will be comparing and contrasting the novel to the movie. Keep your children reading and you will be giving the ability to succeed in life.

Mathematics

Hello from the Painted Hills Middle School MATH DEPARTMENT!

We are in the final two months of school! At this stage of the school year, ALL students should be complete with "MATHia", our online curriculum. The more experience the students have working online with mathematics, the better they should perform on the SBAC test. The state SBAC testing for math begins on Monday, May 6, 2019. Testing will take place for one week. Please make sure that students get enough rest to improve successful SBAC testing.

Science

What's that Smell?? !! As some of you may have noticed, there was a different smell in the air around our 8th grade science classes. Our students recently had the opportunity to dissect frogs. Unfortunately formaldehyde does not have a pleasant odor, but all who I spoke with felt it was worth the smell to have the chance to get some hands-on experience with comparative anatomy. Special thanks to Ms. Miller and Ms. Hignight for giving our students this experience. Our 7th grade science classes have been studying how matter and energy connect all living things and our ecosystem. Our 6th grade students have been studying types of energy and conservation with the help of materials from SoCal Gas. Both our 7th and 8th grade classes have been piloting new science curriculums for the district. Ms. Hignight and I are on the adoption committee, and Ms. Miller and Ms. Silva have been helping us try the programs with our students. Thank you all 7th and 8th grade students for your feedback, you play an important part in selecting the new curriculum. And some of our 6th grade classes are preparing for their sheep eyeball dissection lab.

Social Studies/ History

6th Grade Social Studies: 6th grade is finishing up their Asia Unit and will be moving into their end of year units for Greece and Rome.

7th Grade World History: 7th grade is finishing up Japan, and will be moving into the Reformation and the Renaissance before Spring Break. After that we will be teaching MesoAmerica and Exploration until the end of the year.

8th Grade US History: 8th grade is on the "road to civil war," we are discussing the conditions that led to the Civil War. After Spring Break we will be fully entrenched in the Civil War and the Reconstruction Era that follows until the end of

PE Department

Happy Spring from the Physical Education Department! The P.E. Department is currently finishing several sports units prior to the beginning of end-of-year PFTs (Physical Fitness Testing). Coach Neyhart finished his basketball unit and tournament on Friday 3/29, coach Sheridan also finished his soccer unit/tournament on the same Friday 3/29, and Ms. Sacks is conducting cross-fit in the gymnasium. All three PE instructors will begin testing for the California Fitness Gram/end-of-year PFTs on Monday 4/1. Painted Hills is also currently in league play in our final sports of the year. Girls and boys soccer practices are being held on Tuesdays and Thursdays through May 16th. All classes are looking forward to the upcoming Spring Break.

Performing Arts Announcements

Spring Band Concert:
May 16th - 6:00 PM

The Painted Hills Middle School Music program is dedicated to being “Beyond all Expectations” in all musical and educational forms. We believe band and choir combines the best of music, art, athleticism, dedication, and honor while still having fun. Our band and choir students have practice daily. We regularly perform for parents, friends, teachers, administrators, and family members at our concerts and other performances. The Touring group will be performing at California State University, Northridge and Universal Studios April 5 & 6, 2019. Our end of the year concert is May 16th, 2019 6pm at Painted Hills Middle School's MPR. Come and hear the beautiful music our students are producing and experience the joy.

Yearbook is officially off to the printer. We have worked very hard this year to get as many pictures of our life here at PHMS! It really is a wonderful way to memorialize your year. If you are interested in purchasing a yearbook stop by the ASB room and pick up your paper. Softcover books are \$20 and Hardcover books are \$25. We are expecting them to arrive a few weeks before the end of the school year. We will see them until supplies run out. I wouldn't recommend waiting too long.

Voices from the Visual Arts

We have just begun our third trimester in the Visual Arts program. Students are continuing to build their knowledge base around the arts as well as learning to appreciate art.

We have been invited by the PSUSD Visual Arts Chairperson, Louisa Castrodale to participate in a valley wild art show. We have been painting a 5x10 foot canvas wall mural that will be titled “ARID”. It has been fun to see the work transformed from a concept into a reality. We are looking forward to representing PHMS at this art show. There are a lot of different things going on in the department and we invite you to stop by and check out our changing display in the Paw Way.

Welcome to Painted Hills Counselor Corner...

Your school counselors are here to help with any of your student's social emotional or academic needs. If you have any questions, please get in contact with them.

Amy Lond (House 3 & 4) 760-251-1551 x3; alond@psusd.us

Octavio Medina (House 1 & 2) 760-251-1551 x4; omedina1@psusd.us

Wow!! It is hard to believe we are coming to the end of another school year. Please don't let your children slow down as we come to the end. Testing is just around the corner. The students will come back from Spring Break and have a week off and then testing will begin through the rest of May.

Here are a few tips to help them do their very best...

Parents:

- ✦ Be encouraging – let your child know you think he/she will do well on the test
 - ✦ Let your child relax for a few hours before bedtime, it can be stressful for a child to study all night.
- Provide a high-protein, healthy, low-sugar breakfast for your child
- ✦ Talking about the test with your child can relieve stress about test taking
- Encourage your child to do well but don't pressure him/her. You may stress him/her out. It is important for your child to stay relaxed for the test.

Students:

- ✦ **Show up on time** – Don't be tardy!
- ✦ **Stay Focused and Relaxed** - If you're so nervous that you blank out, you might need a mini-break you can wiggle your fingers and toes, take four or five deep breaths and remember
- ✦ Listen closely to any instructions and read the directions before you begin. This will keep you from making simple mistakes

Sit comfortably – Don't hunch over the computer or stiffen up. Sit in a relaxed way.

Focus on the stuff you know

Finished Already? – check your work over pressing submit

MOST OF ALL... DON'T PANIC!!

If you follow some of these basic strategies, your test taking days will not be so bad.

Good Luck!!!

Have a Great Spring Break!!

House 1 - Cal State Fullerton



Cal State Fullerton (House 1) has been very busy with our community outreach program.

Our house council which consists of, Bailey Belle, Summer Emert, Larissa Hernandez, Jasmyne Magana, and McKenzie Rhodes, have collected the items for our Comfort Bag project and are in the process of stuffing the bags and organizing getting them out into the public. Our hope is to make a presentation at an upcoming city council meeting.

In addition to the bags we have been busy decorating our hallway with a fantastic mural of a Titan (elephant) as well as pennant flags in orange and blue, Cal State Fullerton school colors.

House 2 - UCLA

House 2 Bruins are going to finish the year off strong. After successfully putting together a school wide assembly that featured performances by the cheer team and the jazz band and a relay race, House 2 council is going to focus its service project for the rest of the year. House 2 council, heading by president Janaly Zuniga, decided to create school care packages for incoming students to Painted Hills Middle School. All House 2 students for the upcoming school year can be put on the right path to success with a backpack and some pens and pencils. Go House 2 Bruins!





House 3 - UC Riverside

Hello Highlanders!

We in house 3 have been working hard. Come by and check out our House 3 Student of the Month board. Congratulations to our House 3 Band

members who will be attending the WorldStrides Hollywood International Music Festival April 5-6, 2019. Stay in touch with all of our exciting news through Google Classroom (Code: 2qym7zu).

Here's to a wonderful rest of the year.

House 4 - University of Redlands

The House 4 Council was formed on the belief that we would do what we could to help improve Painted Hills Middle School and if possible the city of Desert Hot Springs. We are currently in phase 1 of our operations which we are implementing through "Fun Fridays." What started as connect 4, skip-bo, and jenga has now progressed to sponsored and organized sports. The students are learning organization and leadership through their roles, and discussions we have on how to decide on plans, create schedules, take on responsibilities, and other important aspects of adult life. The house council system is helping us to work together, build relationships, and make Painted Hills a happier and hopefully more productive school.



Clubs and Intramurals

Follow the Path Christian Club

The Christian Club has been keeping busy every Monday! Remember, if you'd like to join us the meeting time is 2:45-3:45. Ms. Lori or Mrs. Leroux will meet you at the blue lunch tables after school.

Currently we have been doing a study on apologetics with Ms. Lori and finding out many truths about our faith in Jesus Christ.

We are also looking forward to the end of the year field trip that was voted on. We will be going to an Escape Room activity! With all this practice discovering truths, we should be experts at this game!

Romans 1:16 "I am not ashamed of the gospel of Jesus Christ for it is the power of God unto salvation for all who believe!"

Debate Club: Debate Club's shirts are on the way! We should have them to wear to our workshop at Nellie Coffman on April 6, 2019.

AVID In the AVID Elective classes, students are continuing to work diligently and collaboratively on the tutorial process. Our amazing AVID tutors, Miss Michelle and Miss Patty are there to support and guide the students in this work. The 7th and 8th grade students will be working on a video to present to PHMS feeder schools to recruit students into the AVID Elective for the 2019-2020 school year. In addition, we are trying to secure our rescheduled college field trip to Cal Poly Pomona for May. Congratulations to Angelica Sanchez, Lilian Garcia, and Luz Andrade for being PHMS site team winners in the AVID write-off.

Registrar

Please remember to keep your contact information updated with our office. If you change your phone number, give us a call to let us know. Moving? Simply bring proof of your new address to the office.

Attendance

PSUSD requires parents/guardians to clear their student's absences in a timely manner. If absences are not cleared, a Prevention Specialist will be making home visits to see why your student has been absent. Please, remember to call the Attendance Office by 9am to clear your student's absence when they are going to be missing school.

Diversity, Equity & Inclusion

By Brandon Pack, SpED Department Chair

The overall mission of special education can be summed up in three words: diversity, equity and inclusion. Special education teachers address the diverse needs of learners within the context of what might otherwise be a somewhat homogeneous classroom. The entire school community shares in a commitment toward equity, as all sides believe that public education is the great equalizer in our civilization. General education teachers open the doors of their classrooms to include students with special needs, and this is a tell-tale sign of a school staff's commitment to the first two words – an objective way of measuring an otherwise abstract concept.

Diversity was introduced into public schools at the dawn of the Civil Rights movement and *Brown vs. the Board of Education*. Since then, our schools have seen their demographics shift to include many nationalities and English language learners with unique needs of their own. Similarly, to African American students prior to *Brown vs. The Board of Education*, children with disabilities have a long history of being excluded from public schools. In 1975, US Congress passed the Education for All Handicapped Children Act. At that time, schools served less than 1 in 5 students with special needs, and specifically excluded deaf, blind, handicapped, emotionally disturbed, and students labeled as mentally retarded. Many states had laws against disabled children from attending public schools. EHA was updated in 1990 by IDEA, signed into law by President George H.W. Bush, and again in 2004, signed into law by George W. Bush. Combined with NCLB and other acts, there is a strong legal history stretching back nearly 45 years of bipartisan support for diversity in schools.

Equity relates to the idea of equality but extends beyond the concept of equality. Despite fair and equal treatment under the law, we do not all have equal opportunity, and we do not all have equal ability. Like African American students and English Language Learners, students with special needs struggle to master academic standards when compared to other demographic groups. The unique challenges of educating special needs students must be met by the moral initiatives of accessibility, accommodation and differentiation. These three words are synonyms in this context, but all support the special needs student in the classroom. We provide access to the general education curriculum. We accommodate the unique needs of the child. We differentiate our pedagogy and behavior interventions by taking disabilities into account. With these supports in place, students have the opportunity to achieve.

Inclusion is the physical evidence of diversity and equity. When students with IEPs are able to sit in a general education classroom next to their grade level peers and participate in classroom instruction, the mission of special education is fulfilled. In the education field we often discuss the principle of Least Restrictive Environment (LRE). At every IEP meeting, we should ask whether or not the current setting is the least restrictive environment that is appropriate for the child. Sometimes there is disagreement over this. However, inclusion, being the evidence of diversity and equity, must always be a factor in IEP team meeting decision. How can we support this child in the general education setting? What evidence is there that we are diversifying our pedagogy and behavior intervention for the child? Admittedly, there are students whose supports and needs simply cannot be met in the general education classroom, and a special education setting within the walls of the school is more appropriate. However, these questions can and should be raised by IEP teams whenever the issue of moving to a more restrictive environment occurs.

Diversity, equity and inclusion are the hallmarks of any effective special education program. Our commitment to diversity acknowledges that not all students learn the same way. Our commitment to equity reminds us that we are the great equalizers of our civilization, and we provide opportunities to succeed and thrive to the neediest populations. Our commitment to inclusion, the physical evidence of our commitments to the other two, must remain steadfast.

6th Grade Field Trip

Fiesta Village

June 6th 8:30-2:30

\$25

Get your permission slip from ASB and bring your money to reserve your seat on the bus. Limited seating available. Don't wait when we run out we run out.

No refunds will be given.



7th Grade Field Trip

Castle Park

June 6th 8:30-2:30

\$25

Get your permission slip from ASB and bring your money to reserve your seat on the bus. Limited seating available. Don't wait when we run out we run out.

No refunds will be given.



Knott's BERRY FARM

8th Grade Field Trip

June 4th 8:00-8:00

\$50

Get your permission slip from ASB and bring your money to reserve your seat on the bus. Limited seating available. Don't wait when we run out we run out.

No refunds will be given.



Upcoming Events

April 1-12: 8th Grade Science State Testing

April 6: Saturday School, 8:00—12:00

April 15-26: Spring Break, Campus Closed

April 29-May 3: Science Make Up Testing

May 2: Cinco de Mayo Festival, 4:00-6:00

May 4: Saturday School, 8:00-12:00

May 6-10: Math State Testing

May 13-17: English State Testing

May 16: Spring Band Concert 6:00 pm

May 29th: 8th Grade Honors Dessert

June 4: 8th Grade Field Trip, Knott's Berry Farm

June 5: 8th Grade Dance, 6:00-8:00

June 6: 6th Grade Field Trip, Fiesta Village

June 6: 7th Grade Field Trip, Castle Park

June 7: 8th Grade Promotion 8:00

June 7: Last Day of School, Minimum Day, 11:42 Dismissal



Mensaje del Director

Saludos del Dr. Grainger

Saludos panteras,

No parece posible, pero el fin del año escolar 2018/19 está muy cerca. Es en esta época del año escolar cuando dirigimos nuestra atención a las pruebas estatales y las festividades tradicionales del fin de año, como la promoción del octavo grado, la noche de honores del octavo grado, la orientación para los nuevos estudiantes del sexto grado, y los excursiones de fin del año para cada grado.

Primero, me gustaría decir algunas palabras sobre las pruebas estatales. Este año, todos los estudiantes serán evaluados en artes del lenguaje y en matemáticas, comenzando con las artes del lenguaje el 6 de mayo 2019. Los estudiantes serán evaluados en un horario modificado. Recuerde de asegurarse que su hijo descanse bien la noche antes de la prueba y que coma un desayuno nutritivo rico en proteínas en la escuela o en casa.

Además, revisa la sección de calendario de este boletín para ver las fechas de los eventos tradicionales del fin de año. Cuando nos despedimos de nuestra clase del octavo grado, damos la bienvenida a la nueva clase de 6° grado de las escuelas primarias, incluidas Bella Vista, Two Bunch Palms, y Cabot Yerxa.

Quiero tomar un momento para agradecer a todos los diferentes grupos de nuestra escuela que han contribuido a un año tan exitoso aquí en la escuela Painted Hills. Estos incluyen a nuestros increíbles maestros, nuestros administrativos, nuestros increíbles miembros del personal clasificado, nuestra Asociación de Padres y Maestros y Estudiantes (PTSA) y, por supuesto, nuestros increíbles padres y miembros de la comunidad. Sus esfuerzos de colaboración han avanzado colectivamente en la misión escolar y quiero agradecerles a todos por su arduo trabajo este año escolar.

Favor de tomar en cuenta si tiene alguna pregunta siempre estoy disponible por correo electrónico a mgrainger@psusd.us o por teléfono 760-251-1551. Saludos a un fin de año escolar tan increíble, y gracias de nuevo por todo lo que has hecho para que sea el mejor año de todos.

ASB

A sido un año increíble para PHMS ASB. Hemos hecho muchas cosas este año, desde bailes, recaudadores de fondos, actos de bondad, hasta la Semana del Listón Rojo, participamos en el Festival de otoño y la lista continúa. Nos estamos preparando para nuestra Celebración del Cinco de Mayo que estará en nuestro MPR el jueves 2 de mayo de 2019

ELA Expressions

Departamento de Artes del Lenguaje:

La Literatura es la capacidad de leer y escribir. Es fundamental para el aprendizaje y el departamento de artes del lenguaje está dedicado a que cada estudiante se convierta en un miembro educado de nuestra comunidad de aprendizaje. La literatura es una de las habilidades más importantes cuando se trata del crecimiento personal, la cultura y el desarrollo. El sexto grado está implementando una oportunidad de lectura silenciosa de 15 minutos para que todos los estudiantes tengan el tiempo de leer un libro de su gusto. En la clase se están leyendo novelas: The Watsons Go To Birmingham, Roll of Thunder, Hear My Cry, Esperanza Rising, El Deafo, junto con el plan de estudios para ayudar a los estudiantes a desarrollar una apreciación de la lectura y la habilidad de leer libros más largos. Tanto el 7° como el 8° grado continúan reforzando la importancia de la lectura con sus alumnos. El séptimo grado está leyendo The Outsider y están haciendo pósters para presentar en clase. Mantenga a sus hijos leyendo y le dará la posibilidad de tener éxito en la vida.

Mathematics

¡Hola del Departamento de Matemáticas de Painted Hills Middle School!

¡Estamos en los últimos dos meses de escuela! En esta etapa del año escolar, TODOS los estudiantes deben estar completos con "MATHia", nuestro currículo en internet. Entre más experiencia tienen los alumnos en el trabajo en internet con matemáticas, mejor deberán rendir en el examen SBAC. Las pruebas estatales de SBAC para matemáticas comienzan el lunes 6 de mayo de 2019. Las pruebas duran aproximadamente una semana. Asegúrese de que los estudiantes descansen lo suficiente para mejorar las pruebas SBAC exitosas.

Science

¿¿Qué es ese olor?? !!

Como algunos de ustedes pueden haber notado, había un olor diferente en el aire alrededor de nuestras clases de ciencias de 8° grado. Nuestros estudiantes recientemente tuvieron la oportunidad de diseccionar ranas. Desafortunadamente, el formaldehído no tiene un olor agradable, pero la mayoría sintió que valía la pena tener la oportunidad de tener alguna experiencia práctica con la anatomía comparada. Agradecemos a las maestras Sra. Miller y Sra. Hignight por traer a nuestros estudiantes esta experiencia. Nuestras clases de ciencias de 7° grado han estado estudiando que la materia y la energía conectan todos los seres vivos y nuestro ecosistema. Nuestros estudiantes de 6° grado han estado estudiando tipos de energía y conservación con la ayuda de materiales de SoCal Gas. Nuestras clases de 7° y 8° grado han estado probando nuevos currículos de ciencias para el distrito. La maestra Hignight y yo estamos en el comité de adopción, y las maestras Miller y Silva nos han estado ayudando a probar los programas con nuestros estudiantes. Gracias a todos los estudiantes de séptimo y octavo grado por sus comentarios, son una parte importante en la selección del nuevo plan de estudios.

Social Studies/ History

Estudios Sociales de 6° grado: 6° grado está terminando su Unidad de Asia y comenzará sus unidades de fin de año para Grecia y Roma.

Historia mundial de 7° grado: 7° grado está terminando Japón, y comenzará la Reforma y el Renacimiento antes de las vacaciones de primavera. Después de eso estaremos enseñando Mesoamérica y Exploración hasta fin de año.

Historia de EU de 8° grado: El octavo grado está en el "camino a la guerra civil", estamos discutiendo las condiciones que llevaron a la Guerra Civil. Después de las vacaciones de primavera, estaremos totalmente enfocados en la Guerra Civil y la Era de la Reconstrucción que sigue, hasta el fin de año.

PE

Feliz primavera del Departamento de Educación Física! El departamento de PE está terminando varias unidades deportivas antes de comenzar de las pruebas de aptitud física (PFT) de fin de año. El entrenador Neyhart terminó su unidad de baloncesto y su torneo el viernes 29 de marzo, el entrenador Sheridan también terminó su unidad / torneo de fútbol el mismo viernes 29 de marzo, y la entrenadora Sacks está enseñando cross-fit en el gimnasio. Los tres instructores de educación física comenzarán las pruebas para (PFT) California Fitness Gram / fin de año el lunes, 1 de abril. Painted Hills también participa en una liga en nuestros deportes finales. Las prácticas de fútbol de niños y niñas son los martes y jueves hasta el 16 de mayo. Todas las clases esperan las vacaciones de primavera.

El programa de música

concierto de fin de año es el 16 de mayo 2019 a las 6:00 pm

El programa de música de Painted Hills Middle School está dedicado a "Superar todas las expectativas" en todas las formas musicales y educativas. Creemos que la banda y el coro combinan lo mejor de la música, el arte, el atletismo, la dedicación, y el honor mientras estén divirtiéndose.

Nuestros estudiantes de banda y coro tienen práctica todos los días. Regularmente nuestros conciertos son para divertir a los padres, amigos, maestros, administradores y miembros de familia en nuestros conciertos y otras presentaciones. El grupo de excursión "Touring" se presentará en California State University, Northridge, y Universal Studios el 5 y 6 de abril de 2019. Nuestro concierto de fin de año es el 16 de mayo 2019 a las 6:00 pm en el salón de multiusos aquí en Painted Hills Middle School. Ven para escuchar la hermosa música que nuestros estudiantes están produciendo y comparte la alegría.

El anuario se envió oficialmente para imprimir. ¡Hemos trabajado muy duro este año para obtener fotos de nuestra vida aquí en PHMS! Es una manera maravillosa de conmemorar su año. Si está interesado en comprar un anuario, pase por el salón de ASB y levante su papel para ordenar. Los libros de tapa blanda cuestan \$ 20 y los libros de tapa dura cuestan \$ 25. Esperamos que lleguen unas semanas antes del final del año escolar. Los veremos hasta que se agoten. No recomendaría esperar mucho tiempo.

Arte

Acabamos de comenzar nuestro tercer trimestre en el programa de Artes Visuales. Los estudiantes continúan construyendo su base de conocimientos en torno a las artes, así como aprendiendo a apreciar el arte.

Hemos sido invitados por la Directora de Artes Visuales de PSUSD, Louisa Castrodale, para participar en una exhibición de arte salvaje en el valle. Hemos estado pintando un mural de lienzo de 5x10 pies que se titulará "ARID". Ha sido divertido ver el trabajo transformado de un concepto en una realidad. Estamos deseando representar a PHMS en esta muestra de arte. Hay muchas cosas diferentes que están sucediendo en el departamento y lo invitamos a que visite nuestro Paw Way.

House 1 - Cal State

Fullerton

Cal State Fullerton (Casa 1) ha estado muy ocupado con nuestro programa de alcance comunitario. Nuestro concilio, formado por Bailey Belle,

Summer Emert, Larissa Hernandez, Jasmyne Magana y McKenzie Rhodes, ha acumulado los artículos para nuestro proyecto Comfort Bag y están en el proceso de llenar las bolsas y organizar su distribución al público. Nuestra esperanza es hacer una presentación en una próxima reunión del concilio de la ciudad. En adición a las bolsas, hemos estado ocupados decorando nuestro pasillo con un mural fantástico de un Titán (elefante), así como banderas de banderines en naranja y azul, los colores de las escuelas de Cal State Fullerton.



House 2 - UCLA

Casa 2 Bruins va terminar el año fuerte. Después de la asamblea que consistió de toda la escuela donde se presentaron el equipo de porristas, la banda de jazz, y una carrera de relevos. El concilio de la Casa 2 centrará su proyecto de servicio por el resto del año. El concilio de la Casa 2, dirigida por la presidenta Janaly Zúñiga, decidió ensamblar paquetes de atención escolar para los estudiantes que ingresan a la escuela de Painted Hills. Para el próximo año escolar, todos los estudiantes de la Casa 2 se pueden poner en el camino correcto y tener éxito con una mochila, algunos lápices, y plumas. ¡Vamos casa 2 Bruins!





UNIVERSITY OF CALIFORNIA
UC RIVERSIDE

House 3 -

UC Riverside

Hola Highlanders!

En la casa 3 hemos estado trabajando duro. Venga y observe el publicación de nuestros

estudiantes del mes de la casa 3. Felicidades a los miembros de la Banda Casa 3 que asistirán al WorldStrides Hollywood Festival Internacional de Música del 5 al 6 de abril de 2019. Manténgase en contacto con todas nuestras emocionantes noticias a través de Google Classroom (Código: 2qym7zu).

Esperamos un maravilloso resto del año.

House 4 - University of Redlands

- El Concilio de la Casa 4 se formó con la creencia de que haríamos todo lo posible para ayudar a mejorar la Escuela Painted Hills y, si es posible, la ciudad de Desert Hot Springs. Estamos en la fase 1 de nuestras operaciones, que estamos
- implementando a través de los "Viernes divertidos". Lo que comenzó como juegos con connect 4, skip-bo y jenga ahora se ha convertido en deportes patrocinado y organizado. Los estudiantes están aprendiendo sobre la organización y siendo líderes a través de su
 - participación, y las discusiones que tenemos sobre cómo decidir los planes, crear horarios, asumir responsabilidades y otros aspectos importantes de la vida adulta. El sistema del concilio de la casa nos está ayudando a trabajar juntos, construir relaciones y hacer de
 - Painted Hills una escuela más feliz y, con suerte, más productiva.



Clubs and Intramurals

Sigue el camino del Club Cristiano

¡El Club Cristiano ha estado ocupado todos los lunes! Recuerde, si desea unirse a nosotros, la hora de la reunión es 2:45-3:45 pm. La Sra. Lori o la maestra Leroux se reunirán con usted en las mesas azules después de la escuela.

Hemos estado haciendo un estudio sobre apologética con la Sra. Lori y descubriendo muchas verdades sobre nuestra fe en Jesucristo.

También estamos esperando el viaje de fin de año que votamos. ¡Vamos a una actividad de Escape Room! ¡Con toda esta práctica descubriendo verdades, debemos ser expertos en este juego!

Romanos 1:16 "¡No me avergüenzo del evangelio de Jesucristo, porque es el poder de Dios para la salvación de todos los que creen!"

Presionando,
maestra Leroux

Club de discusión: ¡Las camisetas del club de discusión están en camino! Deberíamos llevarlos a nuestro taller en la escuela Nellie Coffman el 6 de abril de 2019.

En las clases de AVID, los estudiantes continúan trabajando diligentemente y en colaboración en el proceso de tutoría. Nuestros increíbles tutores de AVID, Miss Michelle y Miss Patty están para apoyar y guiar a los estudiantes en este trabajo. Los estudiantes de séptimo y octavo grado trabajarán en un video para presentar a las escuelas secundarias de PHMS para reclutar a los estudiantes a la electiva AVID para el año escolar 2019-2020. Los estudiantes de 7° y 8° grado trabajarán en un video para presentar a estudiantes de 5° grado que entren a PHMS como 6° grado, para invitar a los estudiantes a la electiva AVID para el año escolar 2019-2020. También, estamos tratando de asegurar nuestro viaje a la universidad de Cal Poly Pomona para el mes de mayo. Felicidades a Angélica Sánchez, Lilian García y Luz Andrade por ser ganadoras de PHMS en el concurso de AVID escritura.

Diversidad, Equidad e Inclusión

Por Brandon Pack, del Departamento de Educación Especial (SpED)

La misión general de educación especial puede resumirse en tres palabras: diversidad, equidad e inclusión. Los maestros de educación especial abordan las diversas necesidades de los estudiantes en el contexto de lo que de otro modo podría ser un salón algo homogéneo. Toda la comunidad escolar participa en un compromiso hacia la equidad, ya que todas las partes creen que la educación pública es el gran equalizador en nuestra civilización. Los maestros de educación general abren las puertas de sus salones para incluir a los estudiantes con necesidades especiales, y esto es un signo revelador del compromiso de un personal escolar con las dos primeras palabras: una forma objetiva de medir un concepto de otro modo abstracto.

La diversidad se introdujo en las escuelas públicas en los albores del movimiento de los derechos civiles. Desde entonces, nuestras escuelas han visto su cambio demográfico para incluir a muchas nacionalidades y estudiantes de inglés con necesidades únicas propias. De manera similar, a los estudiantes afroamericanos antes de Brown vs. La Junta de Educación, los niños con discapacidades tienen una larga historia de ser excluidos de las escuelas públicas. En 1975, el Congreso estadounidense aprobó la ley de educación para todos los niños discapacitados. En ese momento, las escuelas sirvieron a menos de 1 de cada 5 estudiantes con necesidades especiales, y excluyeron específicamente a sordos, ciegos, discapacitados, emocionalmente perturbados y a estudiantes etiquetados como retardados mentalmente. Muchos estados tenían leyes contra los niños discapacitados de asistir a las escuelas públicas. EHA fue actualizado en 1990 por IDEA, firmado en ley por el Presidente George W. Bush, y de nuevo en 2004, firmado en ley por George W. Bush. En combinación con NCLB y otros actos, hay una fuerte historia legal que se remonta a casi 45 años de apoyo bipartidista para la diversidad en las escuelas.

La equidad se relaciona con la idea de la igualdad, pero se extiende más allá del concepto de igualdad. A pesar del trato justo y equitativo bajo la ley, no todos tenemos igualdad de oportunidades, y no todos tenemos la misma capacidad. Al igual que los estudiantes afroamericanos y los aprendices del idioma inglés, los estudiantes con necesidades especiales luchan por dominar los estándares académicos en comparación con otros grupos demográficos. Los desafíos únicos de educar a los estudiantes de necesidades especiales deben ser cumplidos por las iniciativas morales de accesibilidad, alojamiento y diferenciación. Estas tres palabras son sinónimos en este contexto, pero todos apoyan al estudiante de necesidades especiales en el salón. Proporcionamos acceso al currículo de educación general. Nos acomodamos a las necesidades únicas del niño. Diferenciamos nuestras intervenciones pedagógica y de conducta teniendo en cuenta las discapacidades. Con estos apoyos en su lugar, los estudiantes tienen la oportunidad de lograr.

La inclusión es la evidencia física de la diversidad y la equidad. Cuando los estudiantes con IEP son capaces de sentarse en un salón de educación general junto a sus compañeros de nivel de grado y participar en la instrucción en el salón, se cumple la misión de educación especial. En el campo de la educación a menudo discutimos el principio del ambiente menos restrictivo (LRE). En cada reunión de IEP, debemos preguntarnos si la configuración actual es o no el entorno menos restrictivo que es apropiado para el niño. A veces hay desacuerdo sobre esto. Sin embargo, la inclusión, siendo la evidencia de diversidad y equidad, siempre debe ser un factor en la decisión de la reunión del equipo del IEP. Como podemos apoyar a este niño en el entorno de la educación general? Que evidencia hay de que estamos diversificando nuestra pedagogía y la intervención del comportamiento para el niño? Es cierto que hay estudiantes cuyos apoyos y necesidades simplemente no pueden ser cumplidos en el salón de educación general, y un ambiente de educación especial dentro de las paredes de la escuela es más apropiado. Sin embargo, estas preguntas pueden y deben ser planteadas por los equipos del IEP siempre que se produzca el problema de mudarse a un entorno más restrictivo.

La diversidad, la equidad y la inclusión son las señas de identidad de cualquier programa de educación especial eficaz. Nuestro compromiso con la diversidad reconoce que no todos los estudiantes aprenden de la misma manera. Nuestro compromiso con la equidad nos recuerda que somos los grandes equalizadores de nuestra civilización, y proporcionamos oportunidades para triunfar y prosperar a las poblaciones más necesitadas. Nuestro compromiso con la inclusión, la evidencia física de nuestros compromisos con los otros, debe permanecer firme.



Excursiones de fin de año:

los boletos están a la venta para las próximas excursiones de fin de año. Los estudiantes pueden recoger una forma de pedir permiso con Sr. Mercer en la tiendita de ASB o en el salón 2102. Cuando se complete el papeleo y traigan su dinero, estarán listos para ir. Los estudiantes deben tener al menos 200 puntos de mérito y estar en buena posición con respecto a la disciplina.

La información es la siguiente:

Sexto grado - Fiesta Village 6 de junio 8:30 am -2: 30 pm - \$ 25 (incluye almuerzo)

Séptimo grado - Castle Park 6 de junio 8:30 am -2: 30pm \$ 25 (incluye almuerzo)

Octavo grado - Knott's Berry Farm 4 de junio 8:00 am -8: 00pm \$ 50 (incluye almuerzo)

Archivos y Matriculación

Favor de recordar de mantener su datos de contacto actualizados en nuestra oficina 😊 Si cambia su número de teléfono, llámenos para informarnos. ¿Se han mudado? Simplemente traiga prueba de su nueva dirección a la oficina.

Si tiene alguna pregunta, no dude en llamarme al 760.251.1551 opción 2 o envíeme un correo electrónico a rrodriguez@psusd.us

Gracias,
Srta. Rodriguez, Secretaria de Archivos y Matriculación

Distrito Escolar Unificado de Palm Springs requiere que los padres/tutores aclaren las ausencias de sus estudiantes lo más pronto posible. Si las ausencias no son aclaradas, Ayudantes de la Comunidad (Community Aides) estarán haciendo visitas a domicilio para ver por qué el estudiante ha estado ausente. Por favor, recuerde llamar a la Oficina de Asistencia antes de las 9am para aclarar la ausencia de su estudiante cuando vayan ser faltar a la escuela.

Gracias,
Ms. Christine Steves, Secretaria de Asistencia

Bienvenidos a Painted Hills Esquina del Consejero

Sus consejeros escolares están aquí para ayudarlo con cualquiera de las necesidades socioemocionales o académicas de su estudiante.

Amy Lond (House 3 & 4) 760-251-1551 x3; alond@psusd.us

Octavio Medina (House 1 & 2) 760-251-1551 x4; omedina1@psusd.us

¡¡Guau!! Es difícil creer que estamos llegando al final de otro año escolar. Favor de no permitir que sus hijos reduzcan sus estudios al finalizar el año. Las pruebas estatales llegarán pronto. Los estudiantes regresarán de las vacaciones de primavera, tendrán una semana para establecerse, y los exámenes estatales comenzarán el 6 de mayo. Aquí hay algunos consejos para ayudarlos a hacer lo mejor posible...

Padres:

- Anime a su estudiante: hágale saber a su hijo que cree que le irá bien en el examen
- Permita que su hijo se relaje por unas horas antes de acostarse, ya que puede ser estresante para un niño estudiar toda la noche.
- Dele a su hijo un desayuno saludable, rico en proteínas y bajo en azúcar
- Hable con su hijo sobre la prueba porque puede aliviar el estrés de tomar la prueba
- Anime a su hijo a hacer bien, pero no lo presione. Usted puede estresar lo /la. Es importante que su hijo se mantenga relajado para la prueba.

Estudiantes:

- Llegue a tiempo - ¡No llegue tarde!
- Manténgase enfocado y relajado: si está nervioso que se queda en blanco, es posible que necesite un mini descanso, puede mover sus dedos de las manos y los pies, tome cuatro o cinco respiraciones profundas y recuerde
- Escuche atentamente y lea las instrucciones antes de comenzar. Esto evitará que cometas errores simples.
- Siéntese cómodamente - No se incline sobre la computadora. Siéntate de una manera relajada.
- Enfócate en las cosas que ya sabes
- ¿Ya terminado? - Revisa tu trabajo antes de presionar enviar.
- importante... ¡¡NO HAGA PÁNICO!!
- Si sigues algunas de estas estrategias básicas, los días que tomes el examen serán fáciles.